



SOLIS RADIUS

RZESZOWSKIE STOWARZYSZENIE NA RZECZ DZIECI
NIEPEŁNOSPRAWNYCH I AUTYSTYCZNYCH

**NIEPUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA
SOLIS RADIUS W RZESZOWIE**

.....

pieczęć szkoły

.....

data

Informacja szkoły o uczniu badanym

w Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej SOLIS RADIUS w Rzeszowie

z powodu trudności w pisaniu i czytaniu.

Imię i nazwisko, data urodzenia.....

Szkoła, klasa.....

Czy uczeń był badany w poradni psychologiczno- pedagogicznej ? Gdzie i kiedy?

.....

Proszę podkreślić lub wpisać dane dotyczące ucznia

1. Znajomość zasad ortograficznych:

-bez zastrzeżeń;

-niezadowolająca (wymienił czego dotyczy)

.....

.....

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

-błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)

-liczne błędy

-nasilone występowanie błędów

3. Charakter popełnianych błędów :

-typowo ortograficzne

-
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów.....
 - mylenie liter o podobnych graficznie kształcie.....
 - mylenie liter - odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie.....
 - opuszczanie drobnych elementów graficznych liter.....
 - opuszczanie części wyrazów.....
 - zniekształcanie zapisu całych wyrazów.....
 - inne błędy (jakie).....
-

4. Poziom graficzny pisma :

- zaburzony (wymienił cechy pisma : kształt, łączenia itp.)
-

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.....

6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych:

.....

.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych:

.....

.....

8. Poprawność artykulacyjna:

.....

9. Postępy w nauce języków obcych: dobre, zadowalające; - niezadowalające

10. Ocena poziomu czytania (technika, tempo, rodzaj popełnianych błędów, rozumienie)

.....

.....

11. Zaangażowanie ucznia w pokonywanie trudności w czytaniu i pisaniu (dodatkowe zajęcia, praca samodzielna itp.).

.....
.....
12.Trudności występujące w nauce innych przedmiotów:

.....
.....

13. Stosunek do obowiązków szkolnych (przygotowanie do zajęć, aktywność na lekcji, zainteresowania, motywacja do nauki, korzystanie z form pomocy oferowanej przez szkołę):

.....
.....
.....
.....

14. Zachowania obserwowane w czasie lekcji (koncentracja uwagi, reakcje emocjonalne, pobudliwość ruchowa, stosunek do nauczyciela i rówieśników, inne charakterystyczne dla ucznia zachowania):

.....
.....
.....

3. Rodzaj pomocy udzielanej na terenie szkoły:

.....
.....
.....

4.Mocne strony ucznia (zainteresowania, aktywność na rzecz klasy):

.....
.....
.....

5. Zaangażowanie rodziców w przezwyciężanie trudności szkolnych ucznia ,współpraca

ze szkołą:

.....

.....

.....

.....

Podpis nauczyciela języka polskiego i wychowawcy